

Рассмотрено

Муниципальный совет
(наименование представительного органа)

Протокол от 14.04.21 № 4

Утверждаю



Заведующий

(должность)

Ф.Н. Якупова
(ФИО)

16.04.2021

(дата)

ОТЧЕТ

О результатах самообследования

За 2020 год

Аналитическая часть	
Наименование раздела	Содержание раздела
Общие сведения об организации	<p>муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Сказка» общеразвивающего вида» г.Нурлат Республики Татарстан. МАДОУ Детский сад № 14 «Сказка» г.Нурлат РТ Адрес: 423040, Республика Татарстан, г.Нураат, ул. Советская, дом 185 а Телефон: 8/84345/ 2-81-66 Электронная почта: skazka-14nurlat@mail.ru Заведующий: Якупова Файруза Назиповна Учредитель: Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан Лицензия на образовательную деятельность: №6800 от 16.07.2015 года, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан, серия 16 Л 01 №0002676 Лицензия на медицинскую деятельность: № ЛО-16-01-005897 от 29 марта 2017 года, выдано Министерством здравоохранения Республики Татарстан. Режим работы: понедельник-пятница: 6.30-18.30, выходной: суббота, воскресенье, общегосударственные праздничные дни. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляют: Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан, палата имущественных и земельных отношений Нурлатского муниципального района Республики Татарстан, отдел образования Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района</p>
Система управления организации	Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Федеральным Законом РФ

	<p>«Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., с приказом Министерства образования и науки от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», а также нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации. Министерства образования и науки Республики Татарстан и Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района РТ.</p> <p>Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.</p> <p>Формами самоуправления являются: общее собрание работников, педагогический совет. Непосредственное управление ДОУ осуществляется заведующий.</p>
Образовательная деятельность	<p>Основной целью деятельности Учреждения является: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также права на получение бесплатного и за плату дополнительного образования.</p> <p>Воспитание и обучение детей в Учреждении ведётся на государственных языках Республики Татарстан. Документы, в соответствии с которыми ведётся образовательная деятельность (<u>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13</u> <u>«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»</u>)</p> <p>Количество воспитанников – 273, групп – 13.</p> <p>Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровье детей дошкольного возраста.</p> <p>Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.</p>

	<p>Дополнительное образования направлено на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.</p> <p>Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей проявивших выдающиеся способности.</p> <p>Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы следующих направленностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физкультурно-оздоровительной; -художественно-эстетической; -социально - коммуникативной; -речевой. <p>В ДОУ выполняются требования к психолого - педагогическому обеспечению: образовательный процесс организован с учетом следующих аспектов, таких как совместная деятельность взрослого с детьми и свободная самостоятельная деятельность воспитанников. При подборе методов работы с детьми учитываются возрастные особенности дошкольников.</p> <p>Психолого-педагогическая компетентность воспитателей и специалистов в работе с детьми, основана на субъектном отношении, индивидуальном подходе, с учётом зоны ближайшего развития, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку. Создана и реализуется на сегодняшний день, система организационно - методического сопровождения основной образовательной программы дошкольного образования, которая обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач воспитательно-образовательного процесса, учитывается гендерная специфика развития детей дошкольного возраста. Между педагогами и родителями (законными представителями) установлено взаимодействие в целях осуществления полноценного развития каждого ребёнка, создания равных условий образования детей дошкольного возраста. Воспитатели находятся в постоянном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников, объясняя им стратегию и тактику воспитательно-образовательного процесса, консультируют по вопросам реализации образовательной программы дошкольного образования, организуют помочь по вопросам развития детей и совместную деятельность детей и родителей (законных представителей) с целью успешного освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования.</p>
Внутренняя	Локальный акт № 58 (введен приказом №147 от 25.09.2017 года):

система оценки качества образования	<p>«Положение о системе внутренней оценке готовности ДОО муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 "Сказка" общеразвивающего вида" г.Нурлат Республики Татарстан к реализации ФГОС ДО»</p> <p>По результату мониторинга качества образовательной деятельности за 2020-2021 учебный год у воспитанников выявлено: высокий уровень - 45%; средний уровень - 50%; низкий уровень - 5%. В итоге качество образовательной деятельности составляет - 95%. С целью изучения степени удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ проведено анкетирование по теме «Качество предоставления ДОУ образовательной услуги».</p> <p>1.Как долго Ваш ребёнок посещает ДОУ?</p> <p>а) менее года -20%</p> <p>б) от 1 года до 2 лет - 0%</p> <p>в) более 2 лет - 80%</p> <p>2.Место жительства (удалённость от ДОУ)?</p> <p>а) близко- 73 %</p> <p>б) далеко - 27%</p> <p>3. В какой степени вы удовлетворены качеством дошкольного образования детей по следующим критериям, присвоив необходимый балл, где 1-не удовлетворен, 2- частично удовлетворен, 3- полностью удовлетворен</p> <p>3.1. Состояние материальной базы учреждения</p> <p>Неуд.- 3%</p> <p>Частично - 34%</p> <p>Удовл.- 63 %</p> <p>3.2.Организация питания</p> <p>Неуд.- 0%</p> <p>Частично - 3%</p> <p>Удовл. - 96%</p> <p>3.3. Санитарно- гигиенические условия</p> <p>Неуд.- 0%</p> <p>Частично - 0%</p> <p>Удовл.- 100%</p> <p>3.4. Профессионализм педагогов</p> <p>Неуд.- 0%</p> <p>Частично- 0%</p> <p>Удовл.- 100%</p> <p>3.5. Взаимоотношения сотрудников с детьми</p> <p>Неуд.-0%</p> <p>Частично -0%</p> <p>Удовл.-100%</p> <p>3.6. Взаимоотношения сотрудников с родителями</p> <p>Неуд.- 0%</p> <p>Частично -0%</p> <p>Удовл.- 100%</p>
-------------------------------------	--

	<p>4. Оздоровление детей.</p> <p>Неуд. 0%</p> <p>Частично - 20%</p> <p>Удовл.- 80%</p> <p>5. Присмотр и уход.</p> <p>Неуд.- 0%</p> <p>Частично - 0%</p> <p>Удовл- 100%</p> <p>6. Воспитательно - образовательный процесс</p> <p>Неуд.- 0%</p> <p>Частично - 0%</p> <p>Удовл - 100%</p> <p>7. С удовольствием ли Ваш ребёнок ходит в детский сад?</p> <p>Да - 100%</p> <p>Нет - 0%</p> <p>Таким образом, при анализе имеющихся результатов, следует сделать вывод: качество предоставляемых услуг в МАДОУ «Детский сад №14 «Сказка» на достаточно высоком уровне, рейтинг детского сада высокий, родители с доверием относятся к деятельности нашего учреждения.</p>
Кадровое обеспечение	<p>Штат ДОУ полностью укомплектован. Вакансий нет, педагогических работников -28 человек. В штате имеется учитель-логопед, воспитатель английского языка, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатель по обучению детей татарскому языку.</p> <p>Из 28 педагогов имеют высшее образование - 24</p> <p>среднее специальное - 4 человек.</p> <p>С высшей квалификационной категорией 13 педагогов,</p> <p>С первой квалификационной категорией 10 педагогов</p> <p>Со стажем работы до 3 лет -2</p> <p>От 5 до 10- 4</p> <p>От 10 до 15- 5</p> <p>От 15 до 20 -2</p> <p>20 и более -15</p> <p>В 2020-2021 учебном году 21 педагог прошли курсы повышения квалификации.</p> <p>Детский сад активно участвует в Республиканских и муниципальных конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 1 место в муниципальном этапе республиканского театрального фестиваля детских театров «Экиятлэр илендә»; ✓ 1 место на методической выставке, проходившей в рамках августовского совещания педагогических работников образования г.Нурлат и Нурлатского муниципального района. ✓ 3 место в районном конкурсе снежных скульптур на тему

	<p>безопасности дорожного движения. ГБУ БДД</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Детский сад получил второй зеленый флаг за работу в рамках международной программы «Эко-школа/Зеленый флаг». <p><u>Наши педагоги активно участвуют в республиканских и муниципальных мероприятиях.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Воспитатель тат.языка Рахимова Р.Г заняла 2 место в зональном конкурсе «Туфан укулары», 2020 г, п.г.тАксубаево; ✓ Учитель-логопед Данилова Н.В заняла 1 место в Республиканском конкурсе «Народы разные- Республика одна», 2021г; ✓ Воспитатели: Хисматуллина А.И, Миннибаева Г.В заняли 3 место в Республиканском конкурсе дидактических материалов «ЭКОМИР», номинация «ЛЕПбуки», г.Казань, 2020г; ✓ Воспитатель тат.языка Рахимова Р.Г заняла 2 место в региональном конкурсе научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой Татарстан», г.Казань, 2020г; ✓ воспитатель Гайнутдинова Г.М является ЛАУРЕАТОМ муниципального этапа республиканского конкурса «Воспитатель года Республики Татарстан- 2021»; ✓ воспитатель Гатина Г.Ф является Победителем в номинации «» муниципального этапа республиканского конкурса «Воспитатель года Республики Татарстан- 2021»; ✓ воспитатель Никитина Н.П заняла 3 место в республиканском конкурсе «Современные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС», Казань, 2020 г; ✓ воспитатель иностранного языка Гайнутдинова Г.М и учитель-логопед Данилова Н.В, приняли участие в работе Республиканского семинара-тренинга - «Цифровые ресурсы по развитию речи в полилингвальной среде: модель интеграции» г.Альметьевск , 2020г; ✓ Воспитатель Рахимова Р.Г приняла участие во Всероссийской научно-практической конференции «Диалог культур вг. Лениногорск., 2020г; ✓ Воспитатели Хамидова Г.З ,Герасимова Е.А, - 1, Зместо заняли во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Мое лучшее мероприятие для детей», Педагогический клуб «Наука и творчество», г.Москва, 2020г; ✓ Воспитатели Герасимова Е.А-2 место, Сафиулова Ф.М-3 место заняли в республиканском открытом конкурсе творчества «Правила дорожного движения», Интернет-портал учителей РТ, Казань, 2020г; ✓ Воспитатель Герасимова Е.А, учитель-логопед Данилова Н.В заняли 1,2 места в региональном творческом конкурсе «Зимни фантазии», посвященного 320-летию Новогодней елки, 2020г, г.Набережные Челны; <p><u>Успехи воспитанников</u></p> <p>7 воспитанников: Филиппова Кира-1 место, Левакова Дарья -1 место, Сагирова Ясмина-2 место, Мухтарова Зарина -3 место, Краснова Милана -3 место, Габдуллин Альмир -3 место, Валиуллина Алина -3 место, заняли во республиканском конкурсе среди детей дошкольного возраста- «Аты-баты, шли солдаты», 2020г, г.Набережные Челны;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Семьи Каримовых и Фаизовых заняли 1,3 места в республиканском
--	--

	<p>конкурс «Эти блэн бргэ», 2020г, г.Набережные Челны;</p> <p>Газизова Саида является ПРИЗЕРОМ Республиканской олимпиады для дошкольников «Ученый малыш», Казань, 2020г;</p> <p>Ильдиярова Милана является победителем 3-х конкурсов проводимых порталом Сакла в рамках республиканского образовательно-воспитательного проекта «ДНЕВНИК БЕЗОПАСНОСТИ ШКОЛЬНИКА» - конкурс поделок «Дизайнер безопасности», конкурс стихотворений «Дорожная азбука», конкурс кроссвордов на знания правил дорожного движения, Казань, 2020г;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 2 воспитанника- Матюшкин Иван -1 место, Борисова Кира- 2 место заняли в региональном заочном конкурсе декоративно-прикладного творчества- «Из пригоршни бисера», 2020г, г.Набережные Челны; ✓ Сухарева Юлия стала ЛАУРАТОМ 3 степени в Республиканском конкурсе художественного чтения «В мире литературных мыслей», 2020г, г.Набережные Челны; <p>2 воспитанника- Соловьева Дарья-1 место, Борисова Кира- 1 место заняли в республиканском конкурсе «Космическое путешествие Лунтика», 2020г, г.Набережные Челны;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 25 воспитанника заняли призовые места в региональном творческом конкурсе «Зимни фантазии», посвященного 320-летию Новогодней елки, 2020г, г.Набережные Челны; ✓ Николаева Юлия заняла 1 место, ансамбль «До-ми-соль ка» 2 место, в I Республиканском конкурсе-фестивале «Золотые нотки», 2020г, г.Набережные Челны; ✓ Ильдиярова Милана заняла 2 место во Всероссийском конкурсе методических материалов и творческих работ «Космические старты», Педагогический клуб «Наука и творчество», г.Москва, 2020г; ✓ Аленочкина София заняла 1 место в муниципальном конкурсе чтецов детей дошкольного возраста посвященном 75летию Победы и 100 –летию со дня образования ТАССР, 2020г, Нурлат; <p>Сухарева Юлия стала заняла 2 место в районном конкурсе детского творчества «Я – наследник Победы», посвященного 75-летию Победы в ВОВ, 2020г, Нурлат;</p> <p>22 ребенка приняли участие в районном конкурсе чтецов, посвященном 75летию Победы «Через года, через века, помните», АО «ТАТМЕДИА» «Нурлат-информ», Хусаинова Ильсина награждена дипломом за 1 место в номинации «Лучший чтец стихотворения на татарском языке среди воспитанников ДОО», Маликова Полина награждена дипломом за 1 место в номинации «Лучший чтец стихотворения на чувашском языке среди воспитанников ДОО», 2020г;</p> <p>2 воспитанника Мухтарова Зарина - 2 место; Мавлютов Амир -1 место, заняли в муниципальном литературном конкурсе «Джалиловские чтения», 2019г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 2 воспитанника- Ильдиярова Милана -1,2 места, Каримов Альфред заняли в районном фестивале «Тыква-солнце огорода», МБУ «ЦРК НМР» и Нурлатского отделения Всемирного конгресса татар, 2019 г; ✓ 2 ребенка-Хайруллина Гузель- 1 место, Казакова
--	--

	<p>София- 2 место заняли в муниципальном конкурсе рисунков «Мой родник» в рамках местного партийного проекта «Народные родники», в возрастной категории 5- 7 лет. г.Нурлат, 2019г;</p> <p>✓ Казакова София заняла 1 место в районном конкурсе детского творчества «Сказочная мышка из интересной книжки», МБУ «МЦБ», г.Нурлат, 2019г;</p> <p>Дригина Виктория, Хасангатин Амир (1 места), Газизова Амина, Хурастеев Матвей, Птичкина Юлия, Галеев Данис (2 места), заняли в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Неопалимая купина» в номинации «Художественно- изобразительное творчество», МЧС России по РТ г.Нурлат 2020</p>
Учебно-методическое обеспечение	<p>В ДОУ создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Обеспеченность играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования составляет 90%. В группах соблюдены принципы построения предметно- пространственной среды: доступности, вариативности, полифункциональности, безопасности, трансформируемости. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов.100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.</p> <p>Наш детский сад работает по программам: «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М., 2012г.</p> <p>« Региональная программа дошкольного образования» , „Төбәкнәң мәктәпкәчә белем бирү программасы” Р.К. Шаехова , Казань 2012 г. ДОУ укомплектовано УМК УМК “Туган телдә сейләшебәз” (для татарскоязычной детей) В.Ф.Хәзрәтова, З.Г. Шәрәфетдинова ,И.Ж.Хәбибулина.</p> <p>УМК “Изучаем русский язык” (для татарскоязычной детей),авторы: С.М.Гаффарова ,</p> <p>Г.З.Гарафиева ,Д.С.Гарипова ,Г.М. Билалова , Р.Ф. Нигматуллина , З.Ф. Бадрутдинова.</p> <p>УМК “Татарча сөйләшәбез” (для русскоязычных детей), авторы: З.М.Зарипова , Р.Г</p> <p>Кидрәчева, Л.Ә Шәрирова, Р. С Исаева, Р.М Алексеева ,А.И Камалова,А.Д.Камалова,В.Р.Ситдыйкова , М.С.Нурглиева.</p>
Библиотечно-информационное обеспечение	<p>Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов</p> <p>В ДОУ педагоги имеют возможность для организации информационного обеспечения, позволяющего в электронной форме управлять образовательным процессом, создать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации, использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы, проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно- образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного</p>

	<p>образования, осуществлять взаимодействие ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.</p> <p>В ДОУ имеются методическая и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей),</p> <p>репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.</p> <p>Также имеется методическая литература по направлениям развития: социально-личностное, физкультурно-оздоровительное, познавательно-речевое, художественно - эстетическое, научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, дошкольная педагогика и психология, словари.</p> <p>В фонде периодической литературы ДОУ есть подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольная педагогика», «Управление ДОУ», «Мегариф», «Тылсымлы куллар», «Гайлэ Үэм мэктэп».</p> <p>Учет библиографического фонда ДОУ ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы.</p>
Материально-техническая база	<p>Выписка из Реестра муниципальной собственности №21 от 14.09.2017 по состоянию на 01.08.2017 год: Основное здание, общая площадь- 3530,5 кв.м.:</p> <p>Материальный склад, общая площадь 46,5 кв.м;</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок, Серия 16-АН 752399, выдан 09.12.2014г.</p> <p>В воспитательно-образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно- коммуникационные технологии:</p> <p>-наличие ТСО: 6 проекторов с экраном, телевизор, музыкальный центр, 4 графический планшета, 2 компьютера, 19 ноутбуков, 1 интерактивная доска. Проведен интернет, подключены к информационно-телекоммуникационным сетям.</p>
Результаты анализа показателей деятельности	
Показатели деятельности	Значения показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324
Выводы	<p>В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Необходимо пополнить развивающую предметно-пространственную среду оборудованием, спортивным инвентарем, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных процессов в целях создания условий для успешной реализации ФГОС ДО.</p> <p>В МАДОУ «Детский сад №14 «Сказка» сложился творческий, перспективный коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Необходимо продолжить использование современных инновационных технологий в образовательном процессе в целях создания условий для успешной реализации ФГОС ДО.</p>

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	
в режиме полного дня (8-12 часов)		273
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	40
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	333
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8-12-часового пребывания		100%
12-14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,4
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	28
с высшим образованием		24
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		24
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		13/39%
первой		11/50%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1/3%
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1/3,6%
от 55 лет		1/3,6%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25/89%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25/89%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10,07
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1334,8/274/5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	296,3
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице

да